

১) ভারতবর্ষের বহিঃসমাজ সংস্কারকঃ =

গান্ধি, জে.এ.বলাল নেহেরু, কামতাম নারায়ণ
 সমাজতন্ত্রবাদে আত্মসমাজ সংস্কারক, যদিও তাঁদের ব্যক্তিগত
 বিশ্বাস ছিল, গান্ধি কেবলই ছিল সমাজতন্ত্রবাদে কীরকম চালের
 এক ব্যক্তি, তিনি কেবলই জবলতেন "স্বাধীন সমাজ", আর ধরে
 "সকল জাতি এক ধর্ম ব্রহ্ম", ভারতীয় ভিত্তি 1947 খ্রিস্টাব্দে
 প্রতিবন্ধন (Article) লেখা করেছেন, "Who is a Socialist?"
 গান্ধি মূল্যায়ন - "সমাজের সমস্ত সমস্যার সমাজতন্ত্রের
 উদ্দেশ্য এক: সমাজের সমাজ, কেবল নীচের নয় আরও উচ্চ
 উচ্চ নয়, বরজকুমার একে হোম ব্রহ্ম, বিজয় একে নরিসি,
 চাকুরিহীন একে চাকুরিহীন সমাজতন্ত্রের উদ্দেশ্য বা
 সমাজের একে স্বাধীনতার আন্দোলন";

২) সমাজতন্ত্রের দু'বিধি ও অসুবিধিঃ =

◆ সুবিধিঃ সমাজতন্ত্রের সুবিধিগুলি হল —

- ১) জাতীয় স্বার্থ অবলম্বী,
- ২) কর্মমত প্রতিষ্ঠা,
- ৩) শ্রমীকৃত সমাজ গঠন,
- ৪) জনস্বার্থের স্বায়,
- ৫) স্বাধীনতা স্বায়,
- ৬) অতিমাত্রিতাহীন,
- ৭) স্বাধীনতার বিলম্বন,
- ৮) সমাজতন্ত্রে স্বাধীন দ্বারা পরিচালিত,
- ৯) মিত্রিক মাত্রে মিত্র হয়,

◆ অসুবিধিঃ সমাজতন্ত্রের অসুবিধিগুলি হল —

- ১) অতিমাত্রিতাহীন কর্মমত স্বায়,
- ২) আমলাতান্ত্রিক মনোভাব,
- ৩) কর্মমত নিরুৎসাহে বাস নাহে,
- ৪) বর্তমান ভারতের বিস্তারিত উন্নয়ন গুরুত্ব,

- 4) জনস্বত্ব বা সরকারি মালিকানাধীন (Public ownership)
- 5) সামাজিক ন্যায়নৈতিকতা (social justice)
- 6) বৈমতান্ত্রিক অবসান (Abolition of capitalism)
- 7) সক্রিয় এবং অংশগ্রহণ (Active participation)
- 8) উন্নয়নমূলক আচরণ/জ্ঞানার্থের বিকাশ (Developing - Necessary Attitude).
- 9) রাষ্ট্রীয় নিয়ন্ত্রণ (state control).

কিচ্ছিন্ন সমাজতন্ত্রবাদের উন্নয়নঃ

* কিচ্ছিন্ন লক্ষ্য এবং সমাজতন্ত্রবাদেরঃ

- ১) জনতান্ত্রিক দুর্ভিক্ষের বিকাশ ঘটানো,
- ২) সামাজিকতান্ত্রিক মূল্যবোধের বিকাশ ঘটানো,
- ৩) মজুরের জন্য কিচ্ছিন্ন সামান্য সুযোগের জরুরি চেষ্টা,
- ৪) দুই উন্নয়নমূলক সমাজতন্ত্রের মধ্যে কিচ্ছিন্ন সুবিধা সুযোগের জরুরি চেষ্টা,
- ৫) মূল্যবোধের বিকাশ বা উন্নয়ন, সমান আয়ের প্রতি প্রতিশ্রুতি, জাতিশ্রদ্ধা বা আত্মশ্রদ্ধা এবং পর্যাপ্ত জাত আর্থিক,
- ৬) কিচ্ছিন্ন মাতৃ-বিধানের পরিচালনায় নারীশ্রমিকের আত্মতা দেওয়া,

* সমাজতন্ত্রবাদের কিচ্ছিন্নঃ

- i) সরকারি/আত্মক এবং সমাজতন্ত্রবাদের কিচ্ছিন্ন,
- ii) জীবনযাত্রার জন্য মূল্যবোধ এবং জ্ঞানার্থের অর্থনৈতিক বিকাশের কার্যকরিত্বের একটি সক্রিয় অন্তর্ভুক্তির দ্বারা কিচ্ছিন্ন,
- iii) কিচ্ছিন্ন শ্রমের আনন্দবান বাস্তব বৃদ্ধিকারী, জ্ঞানার্থের ও মূল্যবোধের আত্মশ্রদ্ধা,

* মার্কসবাদী বিদ্যালয় নীতিঃ

আনন্দে বৃদ্ধি না বৃদ্ধির বিদ্যালয়গুলি জাতিশ্রদ্ধা দেওয়া, কেবলমাত্র আত্মবিশ্বাস মনোবিশ্বাস বিনোদনমূলক, সক্রিয় সামান্যতন্ত্রের নীতি বিপরীত, জাতিশ্রদ্ধা জাতিশ্রদ্ধা সর্বত্র নীতির মূল্যবোধের মত আত্মতা জরুরি এবং জাতিশ্রদ্ধা মূল্যবোধ -

