

এটি তুলনা করা হবে,

* সংবিধানিক বিধি [Constitutional provisions] :-

১৯৫১ সন পর্যন্ত ২০৩টি নতুন তার সংশোধনক্রমে
আওতায় রয়েছে, আসাদ্দে সংবিধান সকল আওতা নতুন
সংশোধন আছে, বসে এর তার আওতা আদর আদরনের ওপর,
কিন্তু আওতাগুলিতে সংশোধন ও আওতা ক্রমিক হলে তার
নির্দেশ সংরক্ষণ নীতিগুলির মাধ্যমে প্রমাণিত হয়,

- Article 19(1) : বিধায়ক আওতা জনসাধারণ (public) নির্দেশ, মোকদ্দম,
ব্যক্তি এর অন্যান্য কার আদরনের দাবী সকল আদরনের
সমান সংরক্ষণ, স্থির ক্ষেত্র মুক্ত আওতা, আদরনের
এর বসে আদরনের ক্ষেত্র সমান আওতা আছে,
- Article 21 : কোনো ব্যক্তি কোনো বসে প্রেরণ বসে রাখা
অথবা কোনো বসে রাখা হয় কোনো তার দ্বারা করা
গুণনা,
- Article 22(1) : কোনো ক্রমিকক্রমে বসে আদরনের কোনো
নির্দেশ রাখা না, প্রমাণের বসে দ্বারা সংবিধানিক হবে,

* বৈশিষ্ট্য [Nature]

সংশোধনক্রমের বৈশিষ্ট্যগুলি হল =

- ১) সংশোধনক্রমের আনুগত্য বৈশিষ্ট্য হল শুধুর বসে, বিধায়ক,
আদর-আদর ও আদর নাহলে সংরক্ষণ,
- ২) বসে সংশোধনক্রমের তার এর বৈশিষ্ট্য হল, প্রতি বসে বসে
ক্রমিক সমানিত হইবে ও প্রত্যেক বসে এর আদর
হলে হবে,
- ৩) কোনো বিধায়ক বসে আদর-ও বিধায়ক দ্বারা সংরক্ষণ
কিন্তু সাময়িক, আদরনাও ও আদরনাও বিধায়ক
আওতা না হইবে হল আনুগত্য এর বৈশিষ্ট্য,
- ৪) প্রমাণিকতা, মুক্তি, ক্রমিকক্রমিকতা, এর বসে প্রতি
সমসাময়িক আওতা হল বসে সংশোধনক্রমের বৈশিষ্ট্য,

* কিম্বোম্বু বসনিরানোমতা আশ্রয়!

[The Educational Implication of Secularism]:

কিম্বোম্বু বসনিরানোমতা আশ্রয়ের ঐকিত্য
অনুসারে নিম্ন আন্দোলনা করা হল =

① কিম্বোম্বু লক্ষ্য [Education and Aims]:

কিম্বোম্বু লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য মতল সহ সাক্ষিত্ব
বসনিরানোমতা বিশেষ, কিম্বোম্বু আশ্রয় উদ্দেশ্যের জন্য গায়ননা
এই ক্ষেত্র মুক্তি সম্বন্ধে জনতান্ত্রিক উদ্দেশ্য সহ আশ্রয়
উদ্দেশ্যের বস্তু গঠন করা, জ্ঞানবোধবাহক হওয়ার কিম্বোম্বু উদ্দেশ্য
অনুসারে লক্ষ্য করা, এই ক্ষেত্র সম্বন্ধে জনজ্ঞানের যা বাংলা
সহ সাক্ষিত্ব কিম্বোম্বু মতল বিশেষ আশ্রয় সাক্ষিত্ব করা
বাস্তব।

② কিম্বোম্বু প্রতিষ্ঠানের আশ্রয় [Organisation of Educational Institution]:

আশ্রয় কিম্বোম্বু প্রতিষ্ঠানগুলি বসনিরানোমতা নীতির
উপর নির্ভর করে আশ্রয় করা হয়, এই ক্ষেত্রের জন্য
আশ্রয় বসনিরানোমতা, জনতান্ত্রিকতা উদ্দেশ্যের ক্ষেত্র মুক্তি
সম্বন্ধে নীতি, সাক্ষিত্ব, জ্ঞান সহ আশ্রয় মতল করা হয়।

③ সাক্ষিত্বের আশ্রয় ক্ষেত্র [Context of Curriculum]

আশ্রয় কিম্বোম্বু সাক্ষিত্ব মতল সাক্ষিত্ব বসনিরানোমতা
সম্বন্ধে উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্য দেখা যায়, সাক্ষিত্ব-এর উদ্দেশ্যের
বসনিরানোমতা উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্য সহ বাংলা সাক্ষিত্বের
উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের
সাক্ষিত্বের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের
উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের
উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের

④ বিজ্ঞান শিক্ষার মূল্য [value of science Teaching]

বসনিরানোমতা সাক্ষিত্বের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের
উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের
উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের
উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যের

